國立中山大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

壹、基金概況：

一、設立宗旨及主要營運項目：

(一)設立宗旨

本校是一所精緻的綜合大學，主要使命如下：

1. 透過教學與輔導，提供學生活潑多元、發展自我的高等教育。
2. 透過研究與發展，追求卓越的學術，並兼顧理論與實務的結合。
3. 透過推廣與服務，成為全民終身教育及社區活力的源頭。

為達成上述使命，本校應敏於反應科技發展與社會變遷；並結合社會資源，滿足社區需要；進而建設一座理想的學術殿堂，俾教師、學生與行政人員均能發揮活力，各施所長，實現自我。

為因應 90 年 12 月 21 日修正之「國立大學校院校務基金設置條例」（以下簡稱設置條例）第 10 條但書規定，有關推廣教育等 5 項自籌收入不受預算法、會計法等限制，爰經教育部報奉行政院核定自 93 年度起，國立大學校院校務基金年度預算書區分為「適用預算法編送版（A 版，政府補助及學雜費等收入，不含 5 項自籌收入）」、「不適用預算法編送版（B 版，即 5 項自籌收入）」及「全部版（C 版）」等 3 版。惟實際執行結果，雖可達到設置條例第 10 條但書規定之經費執行彈性，但卻使預算編製及執行更形複雜；且屢遭立法院與審計部質疑未能完整表達校務基金預算及財務報表。經教育部詳加檢討並報奉行政院 98 年 7 月 6 日院授主孝三字第 0980004182 號函同意，自 99 年度起予以合併為一個版本，以完整表達學校預（決）算及財務狀況之全貌，並適度簡化預（決）算編製作業之負荷。另因應設置條例於 104 年 2 月 4 日修正通過，明定校務基金來源分為政府循預算程序之撥款及自籌收入二類，爰經教育部函報行政院主計總處 104 年 5 月 12 日主基作字第 1040200370 號函同意將各預算書表有關「政府補助及學雜費等收入」與「5 項自籌收入」，修正為「政府補助收入」及「自籌收入」表達，以符設置條例修正意旨。

為促進國家重點領域產學合作及人才培育之創新，提升國立大學研究發展成果效益，培育高階科學技術人才，強化產業競爭力，立法院於 110 年 5 月 14 日三讀通過「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」。本校配合國家政策，經教育部於 111 年 1 月 10 日臺教高字第 1112200039 號函核定設立「半導體及重點科技研究學院」及 111 年 2

月 8 日以臺教高(一)字第 1112200544A 號函核定設立「國際金融研究學院」，並自 112 年度起於國立中山大學校務基金下設立國立中山大學半導體及重點科技研究學院校務基金及國立中山大學國際金融研究學院校務基金，編列附屬單位預算之分預算，俾完整呈現個別預算編列資訊。

(二)主要營運項目

1. 大學：配合國家高等教育發展政策，培育高級人才，以提高國民知識水準，提升國民素質，本年度預計培育學生 1 萬 570 人。
2. 半導體及重點科技研究學院：配合政府政策擬訂國家重點產業科技人才培育創新機制，與大高雄重點科技領域的知名企業合作共育人才，組成學界與業界師資團隊並共擬課程地圖與企業專題研究主題，使學生的專業能力培育得以充分對接國家重點產業發展的需求，同時希望學生畢業後可立即加入台灣半導體及重點科技產業國家隊，以補足台灣半導體製造、封測與電子零組件等產業的科技人才缺口及永續其國際領先地位。本年度預計培育學生 352 人。
3. 國際金融研究學院：辦理國際資產管理、數位金融及永續金融等專業領域之教學、研究與人才培育。推動金融科技、資產管理及永續金融相關之產學合作與實務應用。開設全英語專業課程及跨領域微學程，培育具國際視野與跨域能力之金融人才。邀請國內外學者專家及業界師資授課，強化國際交流與產業鏈結。辦理創新商業模式實作、專題研究及實務訓練，提升學生實務應用能力。協助金融產業及中小企業推動數位轉型與永續經營發展。本學院每年預計培育約 240 名具國際金融專業能力之學生。

二、組織概況：

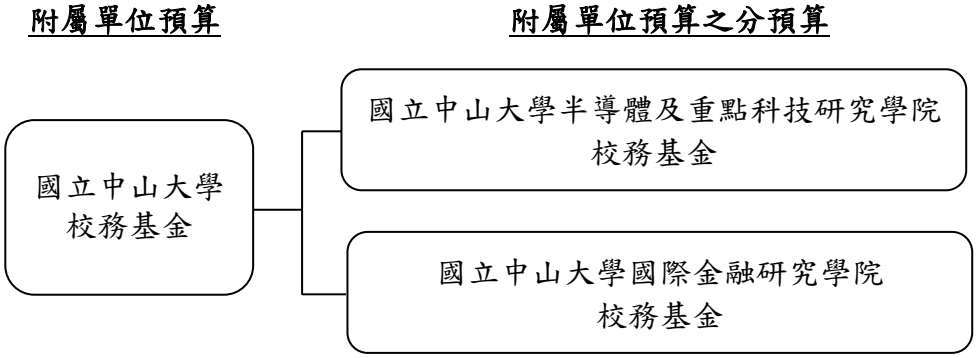
(一)依據國立中山大學組織規程，置校長 1 人，綜理校務、對外代表本大學，置副校長 2 至 3 人，襄助校長處理校務，下設 8 個學院(含西灣學院)、25 個學系、20 個研究所、14 個學位學程及教務處等 13 個一級行政單位暨 1 個一級研究中心。

(二)依據本校半導體及重點科技研究學院組織規程，置院長 1 人，綜理學院院務；置副院長 1-2 人，襄助院長處理學院院務。學院採一院多所模式，下設「先進半導體封測研究所」、「電子材料與機電整合研究所」及「創新半導體製造研究所」。

(三)依據本校國際金融研究學院組織規程，本院置院長 1 人，綜理院務並

對外代表本學院；得置副院長及院務推動顧問若干人，襄助院長推動院務發展與行政管理。本學院下設「國際資產管理研究所」及「數位與永續金融研究所」2 個研究所，辦理教學、研究、產學合作及人才培育等相關業務。

基金體系如下圖：



三、基金歸類及屬性

本基金係預算法第 4 條第 1 項第 2 款所定，凡付出仍可收回，而非用於營業之作業基金，並編製附屬單位預算。

貳、前年度及上年度已過期間預算執行情形（前年度決算結果及上年度預算截至 115 年 6 月 30 日止執行情形）

一、前（114）年度決算結果：

(一)業務收入：決算數 49 億 8,285 萬 6 千元，較預算數 46 億 982 萬 4 千元增加 3 億 7,303 萬 2 千元，約 8.09%，主要係其他補助收入較預算數增加所致。

(二)業務成本與費用：決算數 53 億 746 萬 6 千元，較預算數 49 億 986 萬 1 千元增加 3 億 9,760 萬 5 千元，約 8.10%，主要係教學研究及訓輔成本及學生公費及獎勵金較預算數增加所致。

(三)業務外收入：決算數 3 億 6,191 萬 7 千元，較預算數 2 億 9,280 萬元增加 6,911 萬 7 千元，約 23.61%，主要係利息收入較預算數增加所致。

(四)業務外費用：決算數 1 億 6,309 萬 3 千元，較預算數 1 億 3,950 萬元增加 2,359 萬 3 千元，約 16.91%，主要係雜項費用較預算數增加所致。

(五)收支餘絀：決算短絀數為 1 億 2,578 萬 6 千元，較預算短絀數 1 億 4,673 萬 7 千元減少 2,095 萬 1 千元，約 14.28%，主要係積極爭取補助計畫挹注校務基金，其他補助收入較預計增加所致。

(六)固定資產之建設改良與擴充：決算數 5 億 2,210 萬 5 千元，可用預算數 5 億 2,520 萬 4 千元（114 年度預算數 4 億 2,390 萬元，加計 114 年度奉准先行辦理數 1 億 130 萬 4 千元），執行率約 99.41%。

二、上（115）年度截至 6 月底止預算執行情形：

(一)業務收入：實際業務收入 23 億 3,055 萬 8 千元，較預計數 23 億 4,786 萬 4 千元，減少 1,730 萬 6 千元，約 0.74%。

(二)業務成本與費用：實際業務成本與費用 25 億 6,393 萬 2 千元，較預計數 25 億 6,562 萬元，減少 168 萬 8 千元，約 0.07%。

(三)業務外收入：實際業務外收入 1 億 7,388 萬 3 千元，較預計數 1 億 5,862 萬元，增加 1,526 萬 3 千元，約 9.62%。

(四)業務外費用：實際業務外費用 7,119 萬元，較預計數 6,500 萬元，增加 619 萬元，約 9.52%。

(五)收支餘絀：實際短絀數 1 億 3,068 萬 1 千元，較預計短絀數 1 億 2,413 萬 6 千元，增加 654 萬 5 千元，約 5.27%。

(六)固定資產之建設改良與擴充：實際執行數 1 億 5,174 萬 3 千元，占預計數 2 億 2,115 萬元，執行率約 68.62%，主要係依實際需求辦理採購。

參、業務計畫：

本校積極延攬國內外優秀人才，營造信任、包容、多元且勇於創新的校園文化，並以$(AI)^2$=藝文(Artistic)&包容 (Inclusive) x 前瞻(Advanced) & 創新(Innovative)為核心價值，秉持穩健務實精神，掌握時代脈絡，持續開創校務新格局。

在人文與理工並重的理念下，本校自 114 年起，推動十大發展方略，分別為：「完整醫學最後拼圖，逐步建立醫學中心」、「扣合國家發展政策，掌握城市轉型契機」、「支持性別平等科研，加強友善職場環境」、「延攬優秀新進教師，適度延聘屆齡教師」、「建構雙語校園環境，培育多元跨域人才」、「加強外籍碩博招生，拓廣國際交流合作」、「厚植人文藝術底蘊，涵養山海國際胸襟」、「全人關懷身心平衡，運動活力健康校園」、「察納雅言凝聚共識，創造友善交流平台」、「強化落實募款規劃，奠定永續發展基

礎」，並研訂校務發展計畫，從教學、研究、國際、產學、大學社會責任、醫學院發展及行政支援等七大面向訂定全校性執行策略及評估指標，據以推動前述十大發展方略，朝「發展成為人文與理工並重的全方位國際頂尖一流大學」目標邁進。

在教育面，聚焦「強化招生策略」、「推動跨領域整合創新教學」、「強化學生國際視野及創意思考能力」、「精進全英語教學與數位學習」、「升級教務系統 3.0」和「打造教學資源永續力」。研究面將以「落實國際實質合作」、「建立跨校跨領域研究團隊，發展區域特色領域」及「延攬與培育國際研究人才及留才」三大方向為執行策略，持續發展高教深耕計畫第二期 7 大特色領域研究中心(2023-2027 年)，並挹注經費扶植 10 個潛力研究群，積極佈局爭取高教深耕計畫第 3 期特色領域研究中心(2028-2032 年)。國際面將推動「提升學生國際移動能力」、「提升國際師生人數，營造友善國際化校園」、「深耕國際合作」為主，未來將持續積極拓展校級學術合作夥伴關係，簽署學術合作協議，並鼓勵各院系所與海外機構建立合作機制，在雙方良好的交流基礎上，深化實質合作關係。產學面以「布局南臺灣前瞻科技產業」、「續推國際產學合作」、「鏈結國際新創」、「力推國際技術授權」及「攜手培植前瞻產業人才」為執行策略。大學社會責任面以「公共關係」、「募款策略」及「校園品牌」三大方向積極履行應盡之社會責任，提升社會影響力與國際聲譽。醫學院發展方面，本校於 111 年增設學士後醫學系，並正式成立醫學院，開啟醫學教育發展新里程碑，113 年無償撥用取得原國際商工部分校地，供本校建設醫學教學與研究園區使用，以進一步促進本校醫學院與市區醫療資源的結合，114 年成立護理系，培育健康照護之稱職的新世代護理人才，逐步完善本校醫學與健康照護人才培育鏈結。行政支援面則以提升行政效率，優化財務和人力資源管理為目標，推動九大行政支援工作，打造永續、健康、平等、國際化的校園環境。

近年來，本校校務發展迅速，未來將持續以跨域教學研究與服務整合南臺灣學術、產業和社會資源，成為政府政策發展推動的智庫，回應高教國際競爭和轉型挑戰，與在地社區共榮，善盡大學社會責任，並以「致力建設中山大學為台灣南方之哈佛」為願景，成為學子欣欣嚮往、人才薈萃聚集、校友引以為傲、社會高度認同的全方位國際頂尖大學。

一、營運計畫

(一)教學訓輔目標

1. 推動全英語教學 10 年計畫，達成重點雙語大學：因應國家 2030「雙語　政策」，本校自 110 年度起全面性地推動全英語教學十年計畫，打造中山大學成為頂尖雙語大學，除了提供學生更完善的英語教學環境，提高本地學生英語能力及國際觀，更希望廣收外籍優秀學生，擴增臺灣產業之高階人力。
   (1) 全英語教學 10 年計畫：鼓勵學系開設全英語專班及全英語授課(EMI)課程，預計 2030 年達成全校研究所課程百分之百全英語授課、大學部各系均提供全英語授課專班，以及每 5 名教師中就有 1 名外籍老師。
   (2) 大專校院學生雙語化學習計畫：本校自 110 學年度獲教育部補助為「大專校院學生雙語化學習計畫-重點培育學校」，於 113 年 11 月獲教育部核定為「全校型標竿計畫」學校，提升本校英語學習環境、增進教師英語教學能力、提高 EMI 授課課程數及提升學生英語能力，並將資源共享至區域夥伴學校，增進校際合作，全面提升本校國際能見度。
   (3) 雙語教育資源中心計畫：教育部委辦本校 110 年至 112 年執行「南區雙語教育區域資源中心計畫」，因成效卓越，接續於 113 年 1 月 1 日至 115 年 7 月 31 日獲教育部補助「雙語教育資源中心計畫」，後續擬延續 7 年配合「大專校院學生雙語化學習計畫」一同執行。透過全英語教學訓練資源網絡及培訓課程，協助夥伴學校教師發展 EMI 教學策略，建立線上 EMI 教材模組課程，以精進全英授課能力，與夥伴學校教師在高等教育全英語教學共同成長、攜手並進。
2. 推動跨校與跨領域學習制度，促進課程多元化，培育國家發展所需人才：

   本校依中長程校務發展計畫重點調整系所班組，115 學年度社會科學院新增「全球公民權碩士學位學程」，西灣學院新增「人文暨科技跨領域學系」(原「人文暨科技跨領域學士學位學程」停招)，另新增化學系、光電工程學系、材料與光電科學學系 3 個國際產業人才教育專班。此外，各系所依其教育目標精心規劃課程，亦積極配合國家政策之推動，增設跨領域整合學程，以培育社會與企業所需人才。另為落實學習品保機制，建立跨院系所課程地圖指引，實施雙主修及輔系制度，活化轉系機制，104 年經教育部核定中山高醫學士班「轉校視同轉

系」，創下國內公私立大學間直接辦理轉校申請的首例，截至 114 學年度共計 28 位學生適性轉系成功。此外，自 115 年度起獲教育部核定辦理「跨域彈性修業試辦計畫」，於本校推動「跨領域學士」制度，打造彈性多元學習新路徑。開設 142 個跨領域學分學程並提供每學年 329 門以上之通識跨院選修課程，讓學生多元學習，提高就業競爭力。

3. 持續建置以實現教育目標為核心，促進學生學習成效為導向之學習品質保證機制：

依照本校「加強學術專業」、「孕育人文精神」、「追求宏觀創意」、「培養國際視野」與「促進五育均衡」五大教育目標，於「建置創新教學制度及方法」、「建構跨領域學習環境」、「發展教師支援系統」、「厚植學生基礎能力及提升學生學習成效」、「課程改善推動」與「總體發展」六面向規劃相關活動與計畫，期能達成本校「培養社會菁英與領導人才」之教育總體目標。透過校園與空間、學習環境、教研風氣及對社會的關懷，形塑學生具 STEAM 專業素養與知能，有效解決問題能力，進而展現具山海胸襟、自然情懷、國際視野的人文素養與美感品味的生活態度。

(1) 強化院系所專業課程，發展學院核心教學特色：課程全面結合 SDGs 永續發展目標，精進各學院系所專業課程作為基礎跨領域整合創新教學，透過專題實作競賽及總結性課程(Capstone Course)強化學生跨領域與實作能力養成，融入「競賽式學習」(Competition-Based Learning, CBL)，引導跨院系學生組成跨領域團隊，輔以跨域師資與產業專家指導，參與校內或校外商業競賽或申請政府計畫等實作活動，培育符合產業需求之人才。

(2) 以創新教學模式，因應素養導向學習型態：以人科學程作為跨域自主共學模式基地，協助共學實踐計畫教師在校內進行跨域教學合作，以及協助學校開發更具系統性之跨領域導向教學與評量工具。通識課程將朝資訊科技與人文關懷並重，以微學分工作坊方式開設；同時將開設全台首創衝浪課程，融入本校山海特色，實踐永續發展教育。

(3) 深化共學實踐計畫，培養學生自主、跨域與實踐等關鍵能力：延伸「共學」精神，進一步朝「共作」和「實踐」方向邁進。以 SDGs 為核心精神，資源整合開設跨域課程，導入雙語教學及國際交流、師

生(含外籍)參與共學、及與社區及產業結合，使學生從各式議題中，發展探討和逐步累積跨域解決問題的能力。

(4) 深化教師教學支持系統，擴大國際教研合作：透過多元升等與評鑑制度引導教師教研平衡，擴大教師國際教研合作，補助教師出國教學研修及參加國際線上平臺培訓課程，厚實創新教學知能；透過課程彈性學分採計制度的建立，協助教師運用數位科技教學模式開設混成課程(Hybrid Course)，建立創意教學方法與評量工具資源庫，達到永續發展。持續深化新型態全球高等教育跨國合作，連結 Global Higher Education Alliance for the 21st Century (GHEA21)，增加本校教學國際能見度。

(5) 深化學生自主學習，提升學生學習成效：除正式課程外，學生亦得自主修讀學分學程、微學分課程、國際線上平臺課程及透過西灣募課平台申請開課，另可經共學實踐計畫教師團隊輔導後申請個人化學程(U-Program)，並透過專題實作課程/成果展演競賽，產出總結性學習成果。

(6) 課程改善推動方面：依據系所教育目標及發展方向，建立系所課程地圖定期檢討機制。預計 116 年度全英語授課之課程數達 1,300 門課，設置 22 個全英語學位學程/專班（含 13 個學士班、6 個碩士班、3 個博士班），增進學生國際競爭力。此外，使用數位學習方式精進教學品質，已成為高等教育革新之重要方向，本校自 101 年起開始執行數位化學習認證計畫，已完成 76 門全影音開放式課程；103 至 114 年間辦理教育部磨課師課程推動計畫，共計獲得 9 門磨課師課程補助；另有 9 門本校自行開發之磨課師課程。111 年起每年補助教師製作 5 門 EMI 數位教材，未來亦將持續建構本校完善的數位學習網絡及教學配套措施。

4. 發展優質通識及跨領域課程內涵，培育具備永續社會責任感的世界公民：

(1) 推動大學之道生活營活動創新計畫，營造並培養基本素養與核心能力；深化博雅通識教育，跨域學習、實踐體驗與在地文化；開設多元語文素養及跨文化跨院課程、辦理跨域微學分工作坊、推動「西灣我課」募課平台計畫；透過跨域業師參與課程指導、擴大與民間社團及教育單位合作、成果交流共學增能落實大學社會責任計畫；

推動水域安全、休閒運動與潛水課程，落實並發揚海洋特色教育；推動跨領域教學創新理論的核心平台，推動跨領域教育在學術與實踐層面的融合與創新；推動社會實踐與產業鏈結計畫，致力於培育社會創新與永續經營之領導人才。

(2) 115 學年度起人科學程將升格為人科學系，承接原學程 8 年的經驗，推動跨領域五學年學碩士學位（4+1），招收與培養國際頂尖跨域人才。國際跨域學士學位學程原住民族專班，培養具有跨領域知識與技能的原住民人才。社創所則將強化與產業及場域鏈結，開設以 ESG 和 SDGs 為核心的社會實踐與跨領域課程，建立南方社會創新基地的品牌形象。

5. 深化國際交流、提升國際競爭力、優化國際化校園：

(1) 深化與既有國外姊妹校實質關係，實質交流比例達 80%，積極參與線上及實體教育展、教育者年會及主動出訪海外機構，積極招生與延攬優秀人才、提升本校國際知名度與國際合作。持續協助各學院/系所積極拓展簽訂學士、碩博士雙聯學位協議，強化雙聯學位合作、專班、實習、交換、移地教學等，增加學生出國研修、交換、社會實踐及實習等機會，並提供各類出國獎學金，引導學生自主提升國際移動能力。

(2) 辦理各類國際交流活動，包含菲律賓及越南暑期科學高中營隊、緬甸 Parami 夏日學校、歐洲國家官員臺灣研究訪問團等；擔任臺英大學聯盟計畫及臺比荷大學策略聯盟學術交流合作計畫主責校。

(3) 補助教師出國開設短期研修課程，鼓勵教師與國際知名學校及策略夥伴學校進行交流、研究合作或短期授課，並提供教師多元海外學術交流管道，增加本校的國際學術量能及國際能見度。

(4) 透過邀請國際生與本地生共同參與海外研修系列說明會、培訓本地生擔任外籍學生 buddy、定期辦理語言與文化交流活動、國際文化嘉年華等方式，加強本地生與國際生之交流。

(5) 規劃重點國家線上教育展或線上招生展活動，出訪海外姊妹校、推廣本校新型專班計畫、透過直播/視訊及影片錄製方式招募優秀境外學生，並於本校官方網站及社群媒體進行宣傳。提供碩博士外籍生獎學金（減免學雜費），鼓勵系所設立全英語學位學程及增設英語授課課程，並招收短期交換生，吸引外國學生來校就讀，提升本校

國際招生競爭力。鼓勵學術單位優化英語網頁內容及資訊，開設行政人員英語能力培訓課程，以提升校內行政英語服務程度，提供境外師生友善的校園環境，並輔導境外學生留臺就業。

(6) 活化校園國際化氛圍並協助國際學生融入本地生活，持續打造穆斯林友善校園，協助成立穆斯林學生社團、辦理開齋節活動，提供友善國際化環境，吸引國際師生來校任教就讀。同時辦理多場國際學生文化活動，提供赴社區服務、走入在地瞭解臺灣的機會。

(7) 提供國際來校交換、學位生及外籍教師華語課程、華語語伴、華語諮詢及接待家庭等服務，增加國際師生華語文及文化理解能力，藉以提高來臺生活適應力。配合教育部促進華語文教育產業發展之相關計畫，持續與臺灣駐外代表處教育組合作，承辦外國學校學生來臺短期華語文研習計畫，主動爭取教育部及外交部相關計畫，創造更多交流及雙贏契機。同時，積極辦理選送華語教師赴海外任教相關計畫，培訓優質華語教學教師。

6. 持續以「珍視、挑戰、改變」（Cherish, Challenge, Change）之理念，提供廣泛的學習機會，幫助學生身心健全發展、建立感受生活、關懷生命、發展興趣、尊重多元的核心價值，提供大南方發展所須「AI²-藝文包容、前瞻創新」人才與創意：

(1) Cherish【珍視弱勢、關懷在地】方案：友善同理多元族群，培養兼容接納的價值觀；建立在地認同感，善盡大學社會責任。

A.全方位扶助體系：從「入學機會」、「經濟支持」及「學習發展」三個面向建構完整支持體系，積極提升弱勢及教育資源相對不足學生之入學機會與學習成效。

B.獎勵學習翻轉未來：以獎勵金方式支持弱勢學生投入課業輔導、專業能力培養、社會實踐與國際學習等，使學生得以「以學習取代工讀」，提升未來競爭力。

C.多元輔導支持機制：增聘專業輔導人力，提供即時陪伴與友善諮商服務。結合社工師、心理師及中英文諮商師，推動心靈成長活動，滿足學生多元需求。加強特殊教育學生的關懷與支持，建立全面性的輔導網絡。

(2) Challenge【挑戰自我、面向國際】方案：打破單一視角，擁抱未來；踏出海岸線，看見更豐富多彩的世界。

A.國際交流與海外學習：鼓勵學生走出中山走向世界-參與國際志工、競賽、體育活動；並提獎助金支持弱勢學生參與海外學習，確保機會均等。

B.跨文化體驗與多元活動：舉辦國際文化週、國際學生夥伴制度、國際帆船交流賽事、國際姊妹校互訪交流等，培養跨文化理解與尊重，強化國際社交力。

C.全球議題與社會實踐：推動永續發展、氣候變遷、社會創新等國際議題相關課程與活動。鼓勵學生以在地行動連結全球視野，培養「在地扎根、放眼世界」的能力。

(3) Change【改變校園、改變未來】方案：鼓勵學生參與校園活動，建立學生本位之校園氛圍；懷抱山海精神走入社會，主動積極領航新世代。

A.學生本位校園氛圍：落實學生自治與決策參與，培養公民責任。鼓勵自主規劃活動，培養領導力與組織力。結合企業資源，舉辦就博會與導師計畫，協助銜接職場，培養跨域能力。

B.全人健康與跨域支持：結合社工師、心理師、英文諮商師，提供跨文化、跨專業輔導，滿足多元需求。舉辦「心靈成長工作坊」、「壓力管理課程」，提升心理韌性及面對挑戰的能力。推動「身心健康週」，結合運動、飲食與諮商，營造共享健康文化。

C.山海精神與跨域運動：加速風雨球場建置，提升校園運動環境。結合海域中心，開設各項水域課程，培養學生山海精神與跨域能力。舉辦全校性「愛運動活動」，促進師生共同參與，營造共享運動氛圍。

D.多元、共享、共生宿舍文化：逐年改善宿舍硬體，提升居住品質。打造共享廚房與共學空間，促進交流合作。推動宿舍自治，建立多元文化社群，以健康支持與宿舍文化為基礎，營造共生共榮的校園生態。

(二)研究發展目標

1.全面強化研究效能，以 2030 年進入 QS 世界大學排名前兩百大為目標：將優質期刊論文「發表數」、「引用數」、「FWCI」(領域權重引用影響力指數)及「國際合作論文比例」列為主要檢核指標。(主要以 WOS 資料庫查詢，FWCI 則以 SciVal 資料庫查詢)

(1) 論文發表數：本校 2025 年論文發表數為 1,692 篇，期望 2027 年達 1,750 篇為目標。

(2) 論文被引用數：本校 2025 年近 10 年論文被引用數為 214,793 次，期望 2027 年可達引用數 220,000 次。

(3) FWCI：2025 年全校 FWCI 為 1.15，期望 2027 年達 1.17 為目標。

(4) 國際合作論文比例：本校 2025 年教師發表國際合作論文比例為 44.86%。期望 2027 年教師發表國際合作論文數佔總發表數之比例超過 45%。

2. 鼓勵研究表現，提升國際能見度：

(1) 論文獎勵：前 15%或前 25%且為第一作者或通訊作者，每篇論文可獲得獎勵金，若該篇為國際合作論文，則額外再給予獎勵。

(2) 高被引用學者之獎勵：近 5 年單一論文，該年度累積 6 次被 JCR 公佈為被高度引用(HiCi)之期刊論文且為第一作者或通訊作者；近 5 年總發表之論文，該年度 FWCI 指數超過校平均，超過平均 1.5 倍者；近 5 年總發表之論文，該年度 FWCI 指數超過校平均，超過平均 2 倍者，均提供額外獎勵金。

3. 發展頂尖研究領域，培植有潛力之研究中心：

(1) 本校執行教育部高教深耕計畫，第二期(112-116 年)特色領域研究中心大幅增加為 7 個研究中心，包括「永續智慧電子商務研究中心」、「晶體研究中心」、「氣膠科學研究中心」、「6G 通訊與感測」、「代謝異常脂肪肝卓越研究中心」、「策略與人力資本」及「全球共生與國際漢學研究中心」，提升成為具有競爭優勢且達到國際一流水準之研究中心，研究團隊將持續鏈結國際合作，共同解決全球面對的挑戰，成效值得期待。

(2) 本校持續支持具有競爭優勢的研究團隊，主題涵蓋量子運算、矽光子科技、仿生科學、零碳與新能源(藍碳技術、碳捕捉與儲存、氫能技術、智慧電網、碳權交易及碳足跡鑑價認證等)、智慧科技於高齡生活應用、海下科技、公正轉型、藥物開發及優化、高齡醫學，及多尺度材料與框架結構等潛力研究群，以期發展具國際競爭優勢的研究成果，朝獲核 8plus 高教深耕特色領域研究中心的目標邁進，再創高峰。

4. 厚植研究能量，積極與國際接軌：

(1) 持續與標竿學校建立研究合作及人才培育平台，其一為美國加州大學聖地牙哥分校，其二為比利時根特大學。藉由與標竿學校的訪問交流，協助教研人員找尋可能進行合作之國際學者或團隊，增加本校執行國際合作的教研人數。

(2) 拓展與鞏固海外科研中心，共同培育人才：以本校於海外成立的多個全球科研中心為出發點，作為本校在歐洲、東南亞的發展據點，媒合本校與國際學者交流合作，113年起持續與立陶宛維爾紐斯理工大學共同支持雙邊合作研究計畫。

(3) 本校參與教育部大學國際學術聯盟(UAAT)及臺英學術合作研究計畫(TUKUC)，與日本九州開放大學聯盟、美國伊利諾大學系統及德州農工大學等學術研究機構進行交流合作，共同推動研究計畫、師生交流、產學合作與華語教育，促進國際優秀人才的交流。

5. 積極培育年輕學者：

(1) 本校持續鼓勵新進教師在教學及研究上的貢獻，並規劃「國立中山大學學術研究重點支援」，給予新進教師較資深教師更高補助比例，提供年輕教師研究所需經費。

(2) 本校關注培育博士級研究人員及本校博士生，研議訂定研究績優獎勵辦法，鼓勵博士級研究人員申請國科會研究計畫、激勵各系所推薦博士班學生赴國外研究合作等相關措施，例如博士生獲國科會核定補助赴國外研究，學校再加碼提供生活費補助；未能獲得國科會補助之博士生，本校提供50%經費補助博士生赴國外研修，增廣見聞。

(三)產學合作目標

1. 促進產學合作，提升國際產學競爭力：

(1) 人工智慧（AI）持續於不同領域發展及應用，本校亦積極推動相關產學合作，115 年度積極深化 AI 技術跨域應用，不僅透過「中山高醫計畫」拓展智慧醫療布局，更攜手農業部、教育部、內政部及台積電、友達光電、慧誠智醫等龍頭企業，執行涵蓋智慧水產養殖、火災後鋼筋混凝土 AI 診斷、半導體 FUR 工具全景視覺檢測及多模態手術支持系統等多元百萬級產學合作案。116 年度將延續此強勁動能，預計辦理至少 1 場 AI 跨域產學媒合會，加速前沿科研成果落地。

(2) 本校持續深耕於半導體、矽光子及無線通訊技術領域，具備深厚研發實力：

A. 半導體聯合實驗室於 115 年 5 月 2 日已正式啟用，打造兼具封裝測試特色之產學研基地，為產業培育國家隊人才。

B. 持續參與全球 IC 設計與製造龍頭產學合作計畫；同時，本校與全球半導體封裝龍頭日月光之自動化技術研究合作於 114 年底正式邁入第 10 年（累計完成數 10 項產學技研專案並培育數百位高階人才），持續深化智慧製造、先進封裝及永續發展等專案。

C. 持續發揮在通訊、矽光子相關技術研究之千萬級產學計畫優勢，陸續與國內外大廠簽署合作案。

D. 繼續規劃與推動具備大頻寬通訊、矽光子、半導體等前沿技術教師投入產業應用，預計 116 年度將至少辦理 1 場半導體與重點科技產學媒合會。

(3) 本校亦持續推動校內外的的產學合作，本校電機電力專長教授持續帶領國營事業單位、跨校的頂尖大學以及著名工程技術與經濟分析法人等機構，一同申請千萬元等級的國科會前瞻技術產學合作計畫，將傳統產業的電力系統，經劃時代研究發展與產官學合作提升電網韌性及輸電優化，促成利民利國的工業及民生所需的實務應用技術進化。

(4) 本校主導成立南臺灣科研產業化平於 114 年 7 月 25 日邀請高雄師範大學等五所新夥伴加入，擴大升級為 10 校聯盟(中山、高大、屏科、高醫、義守、樹德、文藻、高餐、高師、台東)，未來將高度契合國家及大南方產業政策，深度整合半導體、AI、智慧醫療與餐旅數位等多元跨域技術，透過專利佈局與新創輔導，讓研究成果對接市場需求，全面強化南臺灣的產業競爭力。

(5) 推動「培育科研新創，強化中山產學連結」，致力於扶育「師生創業」及「青創企業」成為本校創業及衍生企業特色，落實大學社會責任。本校於 107 至 114 年共輔導 287 組創業團隊及孵育 77 家校園培育企業，預計 116 年培育 10 組以上新創團隊，並扶植 2 組團隊衍生企業。

(6) 本校擬進行多項專利的盤點及布局，以利了解市場需求，提升專利使用率、推動技術移轉及產品創新。此外，持續宣導相關獎勵辦法，

鼓勵教師成立新創公司並採取技術作價模式進行技術移轉，亦將培育相關專業人才維護本校各項權利之行使。

2. 深化人才培育，促進多元發展：

(1) 建立智財管理資料庫，完善校園專利佈局，持續深化技術探勘；專利推廣模式數位化，聯合區域夥伴學校，提高產業鏈結能見度；透過強化師生團隊國際交流，鏈結國際大廠技術合作需求，擴大原生技術應用價值。

(2) 打造校園創業氛圍，強化師生創業孵化器能量，開設創新創意系列課程，結合不同系所之技術能量，積極推動「跨領域」及「國際合作」之可能，並邀請產業專家、專任教師參與講座、輔導、諮詢活動，透過跨領域對話創意，激盪形成小型青創模型；116 年擬規劃辦理 25 場創業知能訓練講座、輔導及諮詢活動。

(3) 發展創業育成一條龍輔導模式，以全方位培力機制，型塑中山創業品牌形象；116 年預計協助創業團隊申請或取得校內外投資或補助共 5 件，並提供指標性創業展覽及創業輔導服務，以全方位培力機制，型塑中山創業品牌形象。

(4) 推廣成人教育、普及終身學習理念，本校 110 年起往北高雄拓點開課，統整校內豐富的教學資源與頂尖師資辦理語言檢定及專業培訓班，同時結合區域特性，量身打造教育訓練課程及營隊。

(5) 整合本校教學及研究中心之資源與企業共享，提供企業包班委訓，為企業量身打造職能相符課程，協助其培訓「人才」成為「人財」，提升企業及本校價值；116 年擬規劃推動 ISO 內部稽核員證照課程，以 ISO 永續共學交流方式，輔以案例分享及實操，陪伴企業重新理解 ISO 與永續治理的真正價值，期望降低企業對制度學習的距離感，讓制度不再只是文件，而能成為協助企業穩定成長與長期治理的重要工具。

(四)其他目標

1. 優化圖書資訊服務：

(1) 館藏發展深化：持續擴充醫護與語言專業館藏，以支持新設系所與國際化需求；導入 AI 引文分析資料庫，提升學術文獻探索效能。

(2) 多元複合空間建置：逐年翻新館舍空間與設備，打造具研究、學習與跨域交流功能之複合性場域，回應師生對圖書館空間之期待與需

求。

(3) 圖書資訊系統服務精進：

A.二手書平台應用推廣：藉由活動與宣傳提升平台能見度，期促進校內二手書交換風氣，響應 SDGs。

B.學位論文系統強化：提升系統穩定性與安全防護韌性，確保送存至國家圖書館之學位論文資料完整性。

(4) 校園網路使用環境優化：改善網路架構、更新光纖網路、汰換機房老舊設備，提供更優質校園網路服務。

(5) 雲端資料備份效益精進：因應數位化資料成長，提升雲端資料備份效率與存放時間，確保資料可用性與資訊安全。

2. 推動圖書資訊智慧化服務：

(1) 智慧管理：建置智慧化管理機制（如讀者簽署系統等），引進智慧化服務系統，並發展 AI 服務櫃檯，以提升服務效率及讀者體驗。

(2) 智慧校園：持續推行主機虛擬化與作業系統升級，深化校務資訊系統功能與資安防禦力，以提升行政效率與系統穩定度。

(3) 智慧教學：辦理網路大學平台 AI 功能教育訓練，評估 AI 與 InClass 互動模組功能需求，協助師生善用工具增進教學及學習成效。

3. 強化校園與區域資安防護：

(1) 導入並持續調校智慧型入侵偵測防禦統，以符合資通安全稽核標準，確保校園資安防護能力。

(2) 推動全校導入資訊安全管理系統（ISMS）作業，並通過 ISO 27001 與 TAF 雙重驗證。

(3) 推行個人資料保護管理：辦理全校個資盤點與風險評鑑作業，善盡保護管理職責，並舉辦相關教育訓練，提升校園個資保護意識。

(4) 執行教育部青少年網路內容防護計畫，協助各區域網路及縣市教育網路中心導入不當資訊防護系統，進行防護維運、使用者服務與諮詢、技術開發與優化等作業，並致力應用 AI 強化主動偵防機制。

(5) 維運 TANet 內容傳遞網路 (CDN)，進行系統功能優化、效能調校、服務監控分析與資源網站上架等作業，服務範圍涵蓋全國高中職及國中小學，並協助縣市教育網路中心導入 Local CDRS 及排除障礙。

(6) 建置黑名單網址系統並即時更新內容，供區網轄下學校使用。

4. 辦理藝文活動，豐富南臺灣藝文生活：

(1) 串聯 360 藝文空間與多元藝文活動，促使歷史場域轉化為持續發聲之藝文平台。

(2) 持續辦理藝術季:包括 3 月~6 月中山陽光藝術季、9 月~12 月西灣表演藝術季，節目型態多元，涵蓋音樂、戲劇、舞蹈、講座、跨界等不同類別。

5. 凝聚校友對母校的向心力：

(1) 深化與各校友會交流，安排聯誼餐會等活動，活絡交流網絡，促進彼此關懷與互動，強化對母校之認同與向心力，擴大影響力。

(2) 結合校友會資源，持續開發潛在校友企業，爭取資源回饋母校，並透過交流合作提升校友企業對學校之認同與支持。

(3) 強化紀念品開發之多元與創新，融入校園文化與品牌意象。持續以西子樓校友會館為核心，整合線上線下通路，提升行銷與服務品質。

6. 持續建構綠色節能、智慧營運的低碳永續校園發展：

(1) 改善校內能源基礎建設及生活環境接軌國際潮流：除優化熱泵、空調與水資源利用外，並持續落實各項節能，並加速推動再生能源與分散式供電建設。規劃結合操場太陽能光電與微電網系統，整合發電、儲能及智慧調控技術（EMS），以提升自主供電能力，確保天然災害或突發停電時重要設施能維持基本運作，強化防災應變韌性。同時積極爭取政府節能補助，以挹注各項經費。

(2) 提高綠色智慧校園各項措施及績效能見度：建置本校綠色智慧校園資訊公開平臺，其範圍涵蓋校園安全、基礎能源設備資訊整合，以及歷年關於綠色智慧校園推動成果，並期望透過大數據分析發展決策支援應用，實現綠色智慧校園及永續發展之願景。

二、固定資產之建設、改良、擴充與其資金來源及其投資計畫之成本與效益分析：

(一)一般建築及設備計畫：本年度預算編列固定資產 5 億 1,400 萬元，均係一次性項目。由營運資金支應 3 億 1,082 萬 8 千元、國庫撥款 1 億 7,917 萬 2 千元及其他(行政院國家發展基金之撥款)2,400 萬元，編列項目如次：

1. 機械及設備 4 億 2,470 萬元，係購置教學研究、校務行政等所需儀器設備，藉以提升教學研究品質及行政效率。

2. 交通及運輸設備 1,332 萬元，係設置校區交通及電信設備、購置教學

實驗研究設施等，以提升教學研究品質及行政效率。

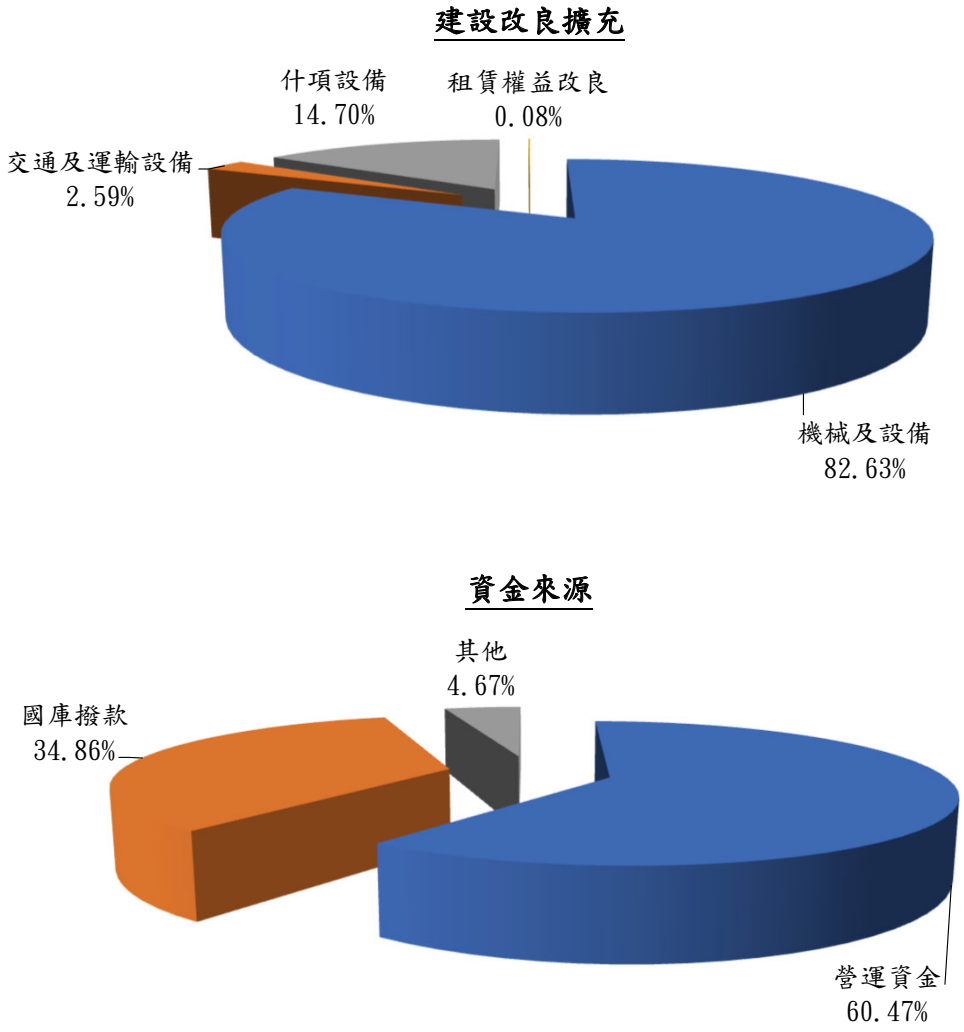
3. 什項設備 7,558 萬元，係購置教學研究用圖儀設備、教學研究圖書及行政辦公所需設備及事務性機具，以提升教學研究品質及行政效率。
4. 租賃權益改良 40 萬元，係租賃場域空間之規劃、設計、建築及裝置之改良成本，以提供良好教學研究環境。

(二)116 年度固定資產建設改良擴充及資金來源圖，詳見圖 1：

國立中山大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

圖1

116年度固定資產建設改良擴充及資金來源



單位:新臺幣千元

建設改良擴充	116年度預算	資　金　來　源	116年度預算
(一)不動產、廠房及設備	514,000	營運資金	310,828
機械及設備	424,700	國庫撥款	179,172
交通及運輸設備	13,320	其他	24,000
什項設備	75,580		
租賃權益改良	400		
合　　計	514,000	合　　計	514,000

國立中山大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

肆、預算概要

一、業務收支及餘絀之預計：

(一)業務收入 52 億 7,904 萬 5 千元，主要係教學收入、租金及權利金收入及其他業務收入，較上年度預算數 48 億 4,563 萬 4 千元，增加 4 億 3,341 萬 1 千元，約 8.94%，主要係建教合作收入及其他補助收入增加所致。

(二)業務成本與費用 56 億 3,428 萬 2 千元，主要係教學成本、其他業務成本、管理及總務費用及其他業務費用，較上年度預算數 51 億 8,007 萬 1 千元，增加 4 億 5,421 萬 1 千元，約 8.77%，主要係其他補助收入及建教合作收入增加，致教學研究及訓輔成本等相關支出及建教合作成本相對增加所致。

(三)業務外收入 3 億 5,130 萬元，主要係財務收入及其他業務外收入，較上年度預算數 3 億 2,485 萬元，增加 2,645 萬元，約 8.14%，主要係利息收入及資產使用及權利金收入增加所致。

(四)業務外費用 1 億 6,500 萬元，主要係其他業務外費用，較上年度預算數 1 億 3,900 萬元，增加 2,600 萬元，約 18.71 %，主要係雜項費用增加所致。

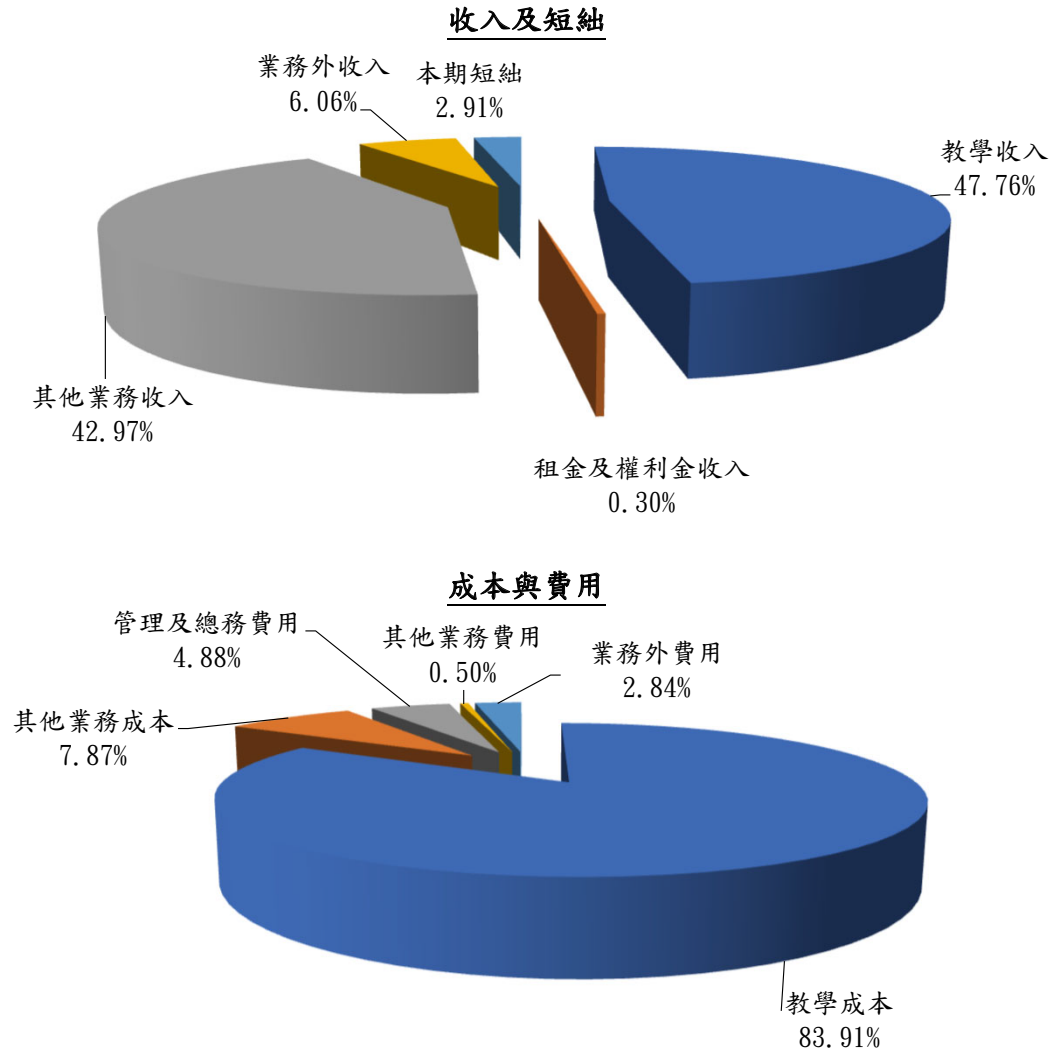
(五)業務總收支相抵後，發生短絀數 1 億 6,893 萬 7 千元，較上年度短絀數 1 億 4,858 萬 7 千元，增加 2,035 萬元，約 13.70%，主要係配合 116 年度軍公教員工待遇提升方案，預計用人費用增加所致。

(六)本年度及最近五年收入、成本與費用及餘絀圖表，詳見圖 2、3。

國立中山大學校務基金
業務計畫及預算說明
中華民國 116 年度

圖2

116年度收入、成本與費用及餘絀



單位:新臺幣千元

收入及短絀	116年度預算	成本與費用	116年度預算
業務收入	5,279,045	業務成本與費用	5,634,282
教學收入	2,769,700	教學成本	4,866,232
租金及權利金收入	17,600	其他業務成本	456,500
其他業務收入	2,491,745	管理及總務費用	282,800
業務外收入	351,300	其他業務費用	28,750
本期短絀	168,937	業務外費用	165,000
收入及短絀總額	5,799,282	成本、費用總額	5,799,282

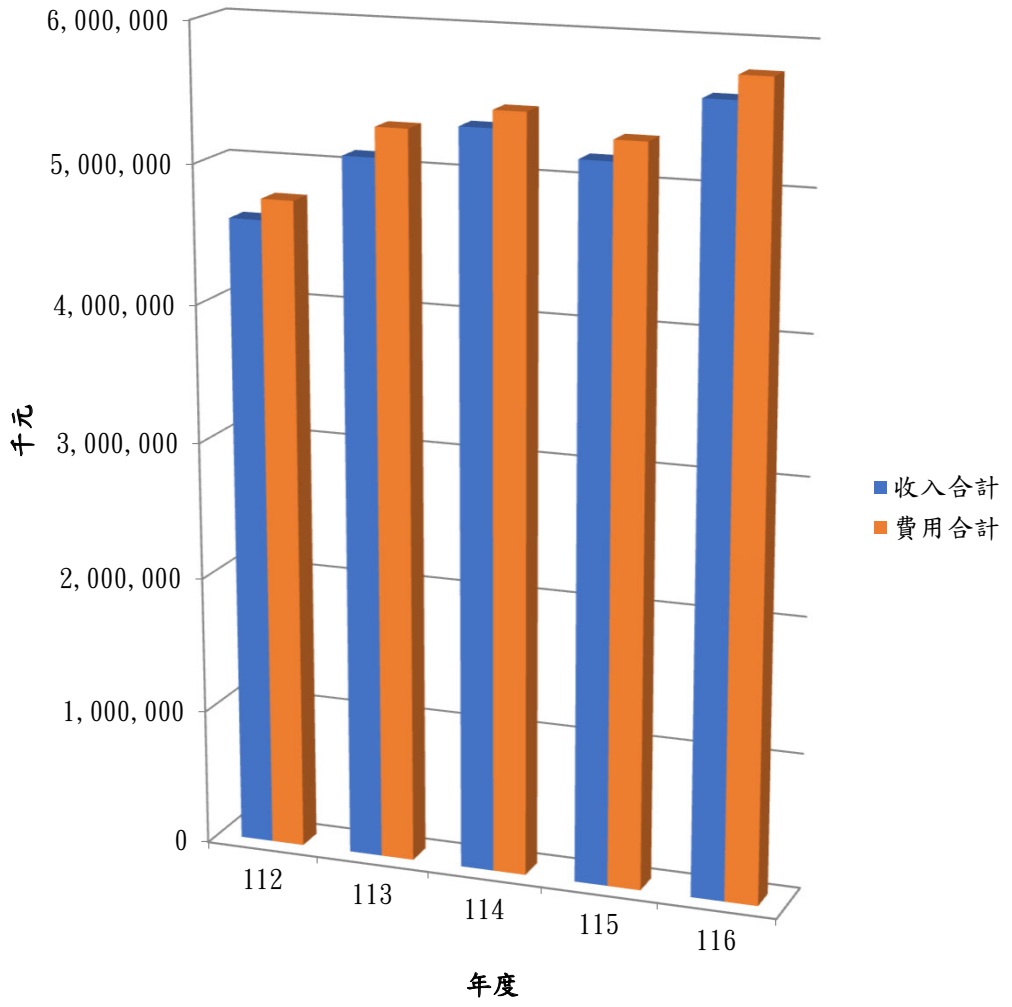
國立中山大學校務基金

業務計畫及預算說明

中華民國 116 年度

圖3

最近五年收入與費用



單位:新臺幣千元

項目 \ 年度	112年度決算	113年度決算	114年度決算	115年度預算	116年度預算
收入					
業務收入	4,274,138	4,719,384	4,982,856	4,845,634	5,279,045
業務外收入	325,505	372,051	361,917	324,850	351,300
收入合計	4,599,643	5,091,435	5,344,773	5,170,484	5,630,345
費用					
業務成本與費用	4,594,315	5,163,433	5,307,466	5,180,071	5,634,282
業務外費用	157,344	142,758	163,093	139,000	165,000
費用合計	4,751,659	5,306,191	5,470,559	5,319,071	5,799,282
本期餘絀	-152,016	-214,756	-125,786	-148,587	-168,937

註：112至114年度決算數為審定決算數；115年度預算為預算案數。

二、餘絀撥補之預計：

(一)本年度預計短絀 1 億 6,893 萬 7 千元，其中大學預計短絀 2 億 253 萬 7 千元、半導體及重點科技研究學院預計賸餘 1,940 萬元及國際金融學院預計賸餘 1,420 萬元。

(二)本年度預計撥用公積 2 億 253 萬 7 千元，填補短絀。

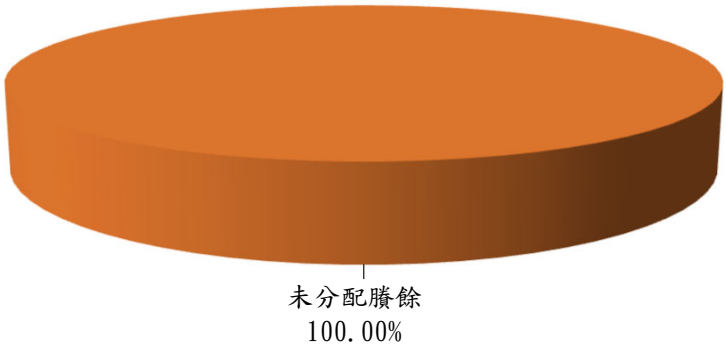
(三)研究學院連同前期未分配賸餘 1 億 649 萬 2 千元，未分配賸餘合計 1 億 4,009 萬 2 千元，留待以後年度處理。

(四)本年度及最近五年賸餘分配詳見圖 4、5。

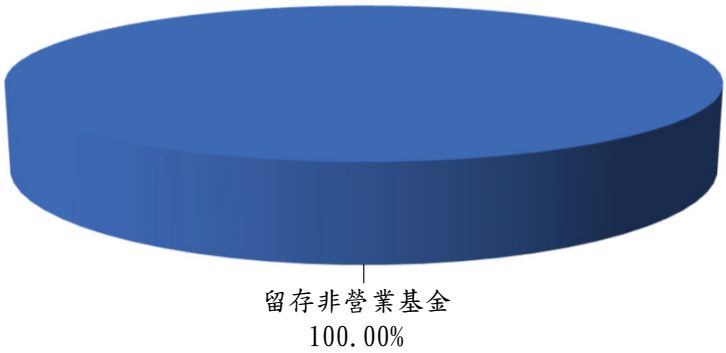
圖4

116年度賸餘分配

按分配程序分



按所得對象分

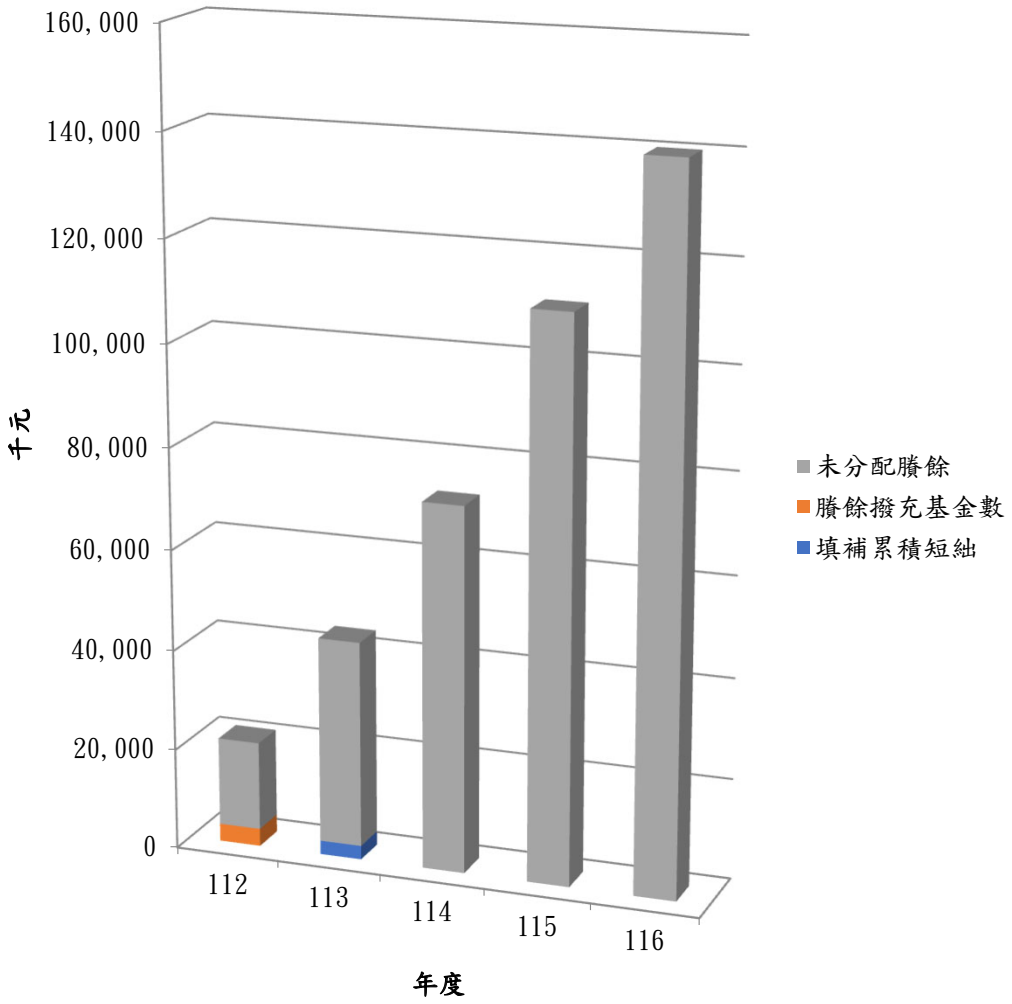


單位:新臺幣千元

按分配程序分	116年度預算	按所得對象分	116年度預算
填補累積短絀		中央政府所得	
提存公積		留存非營業基金	140,092
賸餘撥充基金數			
解繳公庫淨額			
其他依法分配數			
未分配賸餘	140,092		
合　　計	140,092	合　　計	140,092

圖5

最近五年賸餘分配



單位:新臺幣千元

項目 \ 年度	112年度決算	113年度決算	114年度決算	115年度預算	116年度預算
賸餘分配					
分配之部	3,500	2,738			
填補累積短絀		2,738			
賸餘撥充基金數	3,500				
未分配賸餘	17,574	40,984	72,542	110,734	140,092
合　　計	21,074	43,722	72,542	110,734	140,092

註：112至114年度決算數為審定決算數；115年度預算為預算案數。

三、現金流量之預計：

(一)預計業務活動之現金流入 3 億 4,686 萬 6 千元，包括：

1. 本期短絀 1 億 6,893 萬 7 千元。
2. 利息股利之調整 8,470 萬元，含利息收入 7,570 萬元及股利收入 900 萬元。
3. 調整項目 5 億元 9,406 萬元，係折舊、減損及折耗 5 億 6,464 萬 6 千元、攤銷 7,134 萬 4 千元、提撥離職儲金 800 萬元、遞延收入隨折舊或攤銷費用之提列轉列其他補助收入及受贈收入 1 億 493 萬元及流動負債增加 5,500 萬元。
4. 收取利息 644 萬 3 千元。

(二)預計投資活動之現金流出 5 億 2,737 萬 1 千元，包括：

1. 收取利息 6,925 萬 7 千元。
2. 收取股利 900 萬元。
3. 增加退休及離職準備金 800 萬元。
4. 增加不動產、廠房及設備 5 億 1,400 萬元。
5. 增加無形資產 1,362 萬 8 千元。
6. 增加遞延費用 7,000 萬元。

(三)預計籌資活動之現金流入 2 億 415 萬 2 千元，包括：

1. 增加其他負債 2,400 萬元
2. 增加基金 1 億 8,015 萬 2 千元。

(四)預計本期現金及約當現金淨增 2,364 萬 7 千元。

(五)期初現金及約當現金 27 億 2,606 萬 5 千元。

(六)預計期末現金及約當現金 27 億 4,971 萬 2 千元。

四、補辦預算事項：

本校辦理教育部補助「校區道路及設施改善計畫」及購置「軟體定義無線電收發器」與「護理臨床技能教學教具設備」等教學研究設備所需，報經行政院 114 年 12 月 18 日院授教字第 1144401191A 號函同意於 114 年度先行辦理，並補辦 116 年度一般建築及設備計畫預算 1,461 萬 4 千元。